



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- **Domaine : Sciences Technologie Santé**
- **Mention : Chimie**
- **Parcours : Cycle préparatoire intégré aux écoles d'ingénieurs (CPI-CHEM.I.ST)**

Géré par Rennes / Fédération Gay-Lussac.

**Date du conseil de faculté :**

**Résultats des votes : .....Oui .....Non .....Abstention**

**Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 50**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 50**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 50**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

<b>Résultats académiques</b>	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Enseignements de spécialité scientifiques	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  <u>Bulletins de 1ère et Terminale et épreuves du Baccalauréat</u>	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> <b>Essentiel</b>
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Langue étrangère	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  LVA	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> <b>Important</b>
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Qualités d'expression écrite et orale	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Français / Philosophie	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> <b>Important</b>
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Ouverture d'esprit	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Enseignement de spécialité de 1 <sup>ère</sup> , enseignement scientifique de tronc commun, LV2, HGGSP	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> <b>Important</b>
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Rigueur, réflexion, participation, rédaction	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Appréciations des Bulletins, Fiche Avenir	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> <b>Important</b>
	<b><u>Intitulé du critère :</u></b>  Qualités rédactionnelles et orales	<b><u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></b>  Lettre et Entretien de motivation	<b><u>Degré d'importance</u></b>  <input type="checkbox"/> <b>Important</b>

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie, Organisation, Capacité de travail, Investissement, Esprit d'équipe	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins, Fiche Avenir et Entretien de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important
	<u>Intitulé du critère :</u> Culture générale	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Discussion lors de l'entretien	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Important
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation pour le métier d'ingénieur et la chimie Cohérence du projet professionnel	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation sur Parcoursup et entretien	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagement : Activités sportives & culturelles, Engagement associatif/culturel, Olympiades de Chimie ou Concours Général	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Activités et centres d'intérêt	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Complémentaire

## **Pondération de chaque champ d'évaluation**

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

<b>Résultats académiques</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60 %</b>
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %</b>
<b>Savoir-être</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %</b>
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25 %</b>
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>	<b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %</b>

## **Lettre de motivation**

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ Oui

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Pour vérifier la motivation pour le métier d'ingénieur et la chimie et la cohérence du projet professionnel.